



Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini Onlus
— CONSULTORIO PESCHIERA BORROMEO

PERCORSI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO PER ALUNNI E STUDENTI ALL'INTERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

FAMIGLIA
E SALUTE
AL CENTRO



INDICE

Scuola dell'Infanzia

- Giocando s'impara
- Parlando con il gioco: percorso psicomotorio
- Emozioni in gioco

Scuola Primaria

- Pensieri in movimento
- Parlando con il gioco: percorso psicomotorio
- Un mondo di emozioni 1° livello
- Un mondo di emozioni 2° livello
- Educazione alle relazioni affettive
- Educazione alle relazioni interpersonali
- ... Bulli e prepotenti! No grazie

Scuola Secondaria di I grado

- La classe come risorsa
- Educazione all'affettività e alla sessualità nella pre adolescenza
- Emozioni queste sconosciute
- ... E gli altri stanno a guardare! Percorso di prevenzione al bullismo
- L'immagine corporea in adolescenza
- Femmine e maschi si nasce, Donne e Uomini si diventa
- Esplorazione di elementi di rischio nelle relazioni interpersonali
- Adolescenza a rischio: il gruppo classe come risorsa per la prevenzione
- Cutting, Burning, Branding: come fuggire dalle emozioni intollerabili

- ✓ **Volantino ambulatorio Teen**
- ✓ **Sportello di consulenza psicopedagogica**
- ✓ **Formazione sul campo**

SCUOLA DELL'INFANZIA



GIOCANDO S'IMPARA

Il percorso, attraverso il movimento e il gioco, intende aiutare i bambini e le bambine a riconoscere la propria affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, a favorire l'interazione positiva con gli altri, a interiorizzare le regole dello stare insieme.

Destinatari

Alunni della scuola dell'infanzia

Obiettivi

- ✓ Sviluppare, attraverso il gioco, le abilità del riconoscere le espressioni della comunicazione non verbale ed il loro coinvolgimento nelle dinamiche di gruppo.
- ✓ Stimolare i bambini e le bambine ad esprimere e valorizzare le proprie emozioni, i propri e gli altrui sentimenti.
- ✓ Acquisire una maggiore consapevolezza di sé, del proprio comportamento nelle interazioni.
- ✓ Rivedere nell'altro, attraverso lo scambio di esperienze attive, una comunione di stati d'animo e dei vissuti che favoriscono relazioni efficaci e predispongono alla soluzione dei conflitti.

OPERATORI

N. 1 PSICOLOGO – PEDAGOGISTA

n. 1 SUPERVISORE DEI PERCORSI

n. 8 incontri per gruppo (max. 15/20 bambini) della durata di un'ora ciascuno

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

PARLANDO CON IL GIOCO - PERCORSO PSICOMOTORIO

Percorso per favorire e stimolare le competenze psicomotorie al fine di agevolare lo sviluppo armonico della personalità del bambino.

Destinatari

Alunni della scuola dell'infanzia

Obiettivi

- ✓ Acquisire le competenze psicomotorie adeguate all'età (spazio, tempo, schema corporeo, prassie);
- ✓ Sperimentarsi al meglio nel gioco simbolico, utilizzandolo come veicolo di emozioni, aspirazioni, pensieri e rielaborazione delle frustrazioni;
- ✓ Acquisire un buon livello di narrazione nel gioco.

OPERATORI

1 PSICOMOTRICISTA

n. 8 incontri per gruppo (max. 15 bambini)

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

EMOZIONI IN GIOCO

Laboratori per riconoscere le proprie emozioni imparando a gestirle in modo adeguato.

Destinatari

Alunni della scuola dell'infanzia

Obiettivi

- ✓ Accrescere la consapevolezza delle proprie emozioni;
- ✓ Sviluppare la capacità di riconoscimento in se stessi e negli altri delle emozioni fondamentali;
- ✓ Aiutare nella comprensione delle situazioni o delle reazioni che producono i diversi stati emotivi;
- ✓ Stimolare un'iniziale gestione autonoma dei sentimenti attraverso la sperimentazione di abilità personali, aumentando la fiducia nelle proprie potenzialità;
- ✓ Predisporre occasioni che facilitino il rispetto di sé e degli altri.

OPERATORI

1 PSICOLOGO O PSICOMOTRICISTA

- n. 4 incontri per gruppo di un'ora ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

SCUOLA PRIMARIA



PENSIERI IN MOVIMENTO

La scuola in questi di anni sta assistendo ad un incremento delle difficoltà di relazione tra i pari, dovute in gran parte ad un impoverimento dello scambio “fisico” e della prossimità esperienziale. Dare la possibilità di esprimersi e riconoscersi attraverso il contatto che si sviluppa in una situazione di gioco che coinvolge tutta persona, nelle sue espressioni verbali e non verbali, favorisce la consapevolezza di sé e dei propri stati d’animo, riconosce le stesse sensibilità ed emozioni nell’altro e permette di superare il proprio individualismo verso un obiettivo comune che diverte e fa stare bene. A partire da questa finalità l’attività proposta crea momenti di scambio, di socializzazione e di integrazione, educando sia ad una sana competizione nel rispetto dei compagni, che a momenti ludici di collaborazione e cooperazione.

Destinatari

Alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria.

Obiettivi

- ✓ Stimolare l’espressività e la creatività dei bambini in contesti ludici.
- ✓ Rivedere nell’altro, attraverso lo scambio di esperienze attive, una comunione di stati d’animo e dei vissuti che favoriscono relazioni efficaci e predispongono alla soluzione dei conflitti.
- ✓ Stimolare i bambini e le bambine ad esprimere e valorizzare le proprie emozioni, i propri e gli altrui sentimenti.
- ✓ Acquisire una maggiore consapevolezza di sé, del proprio comportamento nelle interazioni

OPERATORI

1 PSICOLOGO/PEDAGOGISTA - 1 SUPERVISORE DEI PERCORSI

n. 8 incontri per gruppo (max. 15/20 bambini) di un’ora ciascuno

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

PARLANDO CON IL GIOCO - PERCORSO PSICOMOTORIO

Percorso per favorire e stimolare le competenze psicomotorie al fine di agevolare lo sviluppo armonico della personalità del bambino

Destinatari

Alunni della scuola primaria

Obiettivi

- ✓ Acquisire le competenze psicomotorie adeguate all’età (spazio, tempo, schema corporeo, prassie);
- ✓ Sperimentarsi al meglio nel gioco simbolico, utilizzandolo come veicolo di emozioni, aspirazioni, pensieri, e rielaborazione delle frustrazioni;
- ✓ Acquisire un buon livello di narrazione nel gioco.

OPERATORI

1 PSICOMOTRICISTA

n. 8 incontri per gruppo (max. 15 bambini)

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

UN MONDO DI EMOZIONI 1° LIVELLO

Laboratori per riconoscere le proprie emozioni imparando a gestirle in modo adeguato.

Destinatari

Alunni della scuola primaria

Obiettivi

- ✓ Sviluppare la capacità di discriminare segnali non verbali (espressioni del volto, gestualità del corpo, etc.) che sono parte integrante di ogni interazione con gli altri e la capacità di riconoscere le emozioni sottostante;
- ✓ Favorire la comprensione delle situazioni o delle reazioni che producono diversi stati emotivi;
- ✓ Potenziare la capacità di controllare i sentimenti in modo che siano appropriati alle situazioni;
- ✓ Aumentare la fiducia nelle proprie e altrui potenzialità.

OPERATORI

1 PSICOLOGO/A o PEDAGOGISTA

n. 4 incontri per gruppo classe della durata di due ore ciascuno

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

UN MONDO DI EMOZIONI 2° LIVELLO

Laboratori per riconoscere le proprie emozioni imparando a gestirle in modo adeguato.

Destinatari

Alunni della scuola primaria.

Obiettivi

- ✓ Sviluppare la capacità di discriminare segnali non verbali (espressioni del volto, gestualità del corpo, etc.) che sono parte integrante di ogni interazione con gli altri e la capacità di riconoscere le emozioni sottostante;
- ✓ Favorire la comprensione delle situazioni o delle reazioni che producono diversi stati emotivi;
- ✓ Potenziare la capacità di controllare i sentimenti in modo che siano appropriati alle situazioni;
- ✓ Aumentare la fiducia nelle proprie e altrui potenzialità.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

n. 4 incontri per gruppo classe della durata di due ore ciascuno

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Percorsi per favorire la conoscenza di sé, la scoperta delle differenze maschili e femminili e una maggiore competenza nelle relazioni con gli altri.

Destinatari

Alunni delle classi quinte della scuola primaria.

Obiettivi

- ✓ Riconoscere forme di espressione personale di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diverse, in situazioni differenti;
- ✓ Attivare atteggiamenti di ascolto, conoscenza di sé, relazione positiva nei confronti degli altri;
- ✓ Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti anche tenendo conto del loro genere;
- ✓ Esprimere la propria emotività in situazioni di gioco con adeguata attenzione agli altri;
- ✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

n. 4 incontri per gruppo classe della durata di due ore ciascuno

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI INTERPERSONALI

Percorso per acquisire una maggiore consapevolezza dei rapporti all'interno della classe, favorendo il senso di appartenenza degli alunni, al fine di promuovere comportamenti di collaborazione e di cooperazione tra pari.

Destinatari

Alunni di età compresa tra i 9 e gli 11 anni

Obiettivi

- ✓ Valorizzazione delle differenze individuali come potenzialità del gruppo classe;
- ✓ Miglioramento delle abilità sociali, affettive e comunicative, individuali e di gruppo;
- ✓ Utilizzo del gruppo come risorsa per individuare i comportamenti aggressivi e le dinamiche di esclusione dei bambini/e;
- ✓ Favorire l'acquisizione di nuovi strumenti per un'interazione positiva con gli adulti di riferimento (genitori, insegnanti), imparando a gestire in maniera adeguata le situazioni conflittuali.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

n. 4 incontri per gruppo classe della durata di due ore ciascuno

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

BULLI E PREPOTENTI ... NO GRAZIE! – PERCORSO DI PREVENZIONE AL BULLISMO

Percorso di promozione del benessere psicologico degli studenti per migliorare le competenze nella gestione dei conflitti e nelle relazioni con gli altri.

Destinatari

Alunni delle classi quinte della scuola primaria

Obiettivi

- ✓ Presa di consapevolezza delle dinamiche relazionali all'interno della classe;
- ✓ Arricchimento del repertorio di conoscenze sul fenomeno del bullismo;
- ✓ Analisi differenti ruoli protagonisti in tale fenomeno sociale;
- ✓ Utilizzo del gruppo classe come risorsa per individuare i comportamenti aggressivi e le dinamiche di esclusione dei ragazzi;
- ✓ Miglioramento delle abilità sociali, affettive, comunicative individuali e di gruppo;
- ✓ Valorizzazione delle differenze individuali come potenzialità del gruppo classe.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

n. 4 incontri per gruppo classe della durata di due ore ciascuno

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

LA CLASSE COME RISORSA – LE RELAZIONI COME STRUMENTO DI SCOPERTA E CRESCITA

Progetto basato sulla “relazione”, il più forte bisogno dei ragazzi e la più importante dimensione dell'affettività, per lo sviluppo dell'identità personale.

Destinatari

Studenti delle classi prime della scuola secondaria di I° Grado

Obiettivi

- ✓ Stimolare nei ragazzi la conoscenza di sé, l'esplorazione delle proprie emozioni, dei propri vissuti e di quelli dei compagni;
- ✓ Facilitare nei ragazzi una comunicazione efficace all'interno del gruppo classe;
- ✓ Favorire la capacità di confronto e di scambio nel gruppo al fine di gestire al meglio i conflitti.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

n. 3 incontri per gruppo classe della durata di 1h½ ciascuno

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA' NELLA PRE ADOLESCENZA

Percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti per sviluppare una maggiore conoscenza di sé in relazione con gli altri.

Destinatari

Studenti delle classi terze della scuola secondaria di I° Grado

Obiettivi

- ✓ Approfondire la conoscenza di se stessi e la propria identità
- ✓ Riflettere sul cambiamento della relazione con i coetanei e la nascita del desiderio di rapporti nuovi: femminilità e mascolinità
- ✓ Conoscere lo sviluppo sessuale maschile e femminile: anatomia e fisiologia degli organi riproduttivi maschili e femminili. Modificazione del corpo durante la pubertà
- ✓ Confronto sulle problematiche emerse attraverso domande-risposte con i ragazzi.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA e 1 GINECOLOGA o OSTETRICA

n. 2 incontri per gruppo classe della durata di 1h½ ciascuno con lo psicologo

n. 1 incontro per gruppo classe della durata di 1h½ ciascuno con lo psicologo e l'ostetrica

n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti

n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

... EMOZIONI QUESTE SCONOSCIUTE

Il presente progetto intende affrontare i cambiamenti dello sviluppo puberale che condizionano sentimenti ed emozioni che si complicano e si stratificano, e di come il mondo interiore ci conduce nelle relazioni con gli altri, adulti e pari, per giungere a una maggiore consapevolezza di sé e una migliore gestione personale.

Destinatari

Studenti delle classi terze della scuola secondaria di 1° Grado

Obiettivi

- ✓ Riflettere sul cambiamento della relazione con i coetanei e la nascita del desiderio di rapporti nuovi;
- ✓ Accrescere la consapevolezza delle proprie emozioni riconoscendole in se stessi e negli altri;
- ✓ Sviluppare la capacità di discriminare segnali non verbali (espressioni del volto, gestualità del corpo, ecc.) che sono parte integrante di ogni interazione con gli altri e la capacità di riconoscere le emozioni sottostanti;
- ✓ Favorire la comprensione delle situazioni o delle reazioni che producono i diversi stati emotivi;
- ✓ Potenziare la capacità di controllare le emozioni in modo che siano appropriati alle situazioni;
- ✓ Aumentare la fiducia nelle proprie e altrui potenzialità.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA e 1 GINECOLOGA o OSTETRICA

n. 2 incontri per gruppo classe della durata di 1h½ ciascuno con lo psicologo
n. 1 incontro per gruppo classe della durata di 1h½ ciascuno con l'ostetrica
n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti
Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

... E GLI ALTRI STANNO A GUARDARE - PERCORSO DI PREVENZIONE AL BULLISMO

Percorso di prevenzione dei comportamenti aggressivi, per migliorare le competenze di gestione dei conflitti e rafforzare il senso di responsabilità.

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di 1° Grado

Obiettivi

- ✓ Presa di consapevolezza delle dinamiche relazionali all'interno della classe;
- ✓ Arricchimento del repertorio di conoscenze sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- ✓ Utilizzo del gruppo classe come risorsa per individuare i comportamenti aggressivi e le dinamiche di esclusione dei ragazzi;
- ✓ Miglioramento delle abilità sociali, affettive, comunicative individuali e di gruppo;
- ✓ Valorizzazione delle differenze individuali come potenzialità del gruppo classe.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

n. 3 incontri per gruppo classe della durata di h. 1h½ ciascuno
n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti
Su richiesta n. 1 incontro di presentazione e n. 1 di restituzione ai genitori

L'IMMAGINE CORPOREA IN ADOLESCENZA - PERCORSO ALL'INTERNO DEI DISORDINI ALIMENTARI

Percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti per una maggiore presa di coscienza dei condizionamenti sociali che mettono a dura prova il cammino evolutivo verso la costituzione della propria identità.

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di 1° Grado

Obiettivi

- ✓ Aumentare la consapevolezza della propria identità legata all'immagine corporea;
- ✓ Stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei condizionamenti esterni;
- ✓ Favorire una maggiore conoscenza dei rischi psicologici e fisici legati ai disturbi alimentari.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di h. 1h½ ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

FEMMINE E MASCHI SI NASCE, UOMINI E DONNE SI DIVENTA

Il presente progetto intende essere un primo passo nell'ambito dell'educazione al rispetto delle differenze e delle somiglianze di genere, in un'ottica preventiva di qualsiasi sopraffazione e abuso, per un rispetto della persona nella sua integrità biologica, psicologica e relazionale.

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di 1° Grado

Obiettivi

- ✓ Acquisire maggiore consapevolezza di sé e dell'altro nella scoperta delle differenze e delle uguaglianze;
- ✓ Aumentare la consapevolezza dei pregiudizi e stereotipi legati ai ruoli maschili e femminili;
- ✓ Far emergere nel gruppo classe dinamiche relazionali efficaci al benessere del singolo e del gruppo. Promuovere buone prassi di inclusione delle diversità;
- ✓ Valorizzare le differenze di genere (culturali, etniche ...) per creare ponti di integrazione.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

- n. 3 incontri per gruppo classe della durata di h. 1h½ ciascuno
- n. 1 incontro di presentazione agli insegnanti
- n. 1 incontro di restituzione agli insegnanti

ESPLORAZIONE DI ELEMENTI DI RISCHIO NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI

Percorso di promozione della salute e del benessere psicologico degli studenti al fine di avere delle chiavi di lettura delle relazioni all'interno del gruppo classe per individuare e prevenire situazioni a rischio e favorire uno stato di benessere.

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di 1° Grado

Obiettivi

- ✓ Ottenere una dettagliata mappa delle relazioni e individuare lo status sociale dei singoli soggetti all'interno del gruppo;
- ✓ Aumentare la consapevolezza delle relazioni personali all'interno del gruppo classe;
- ✓ Favorire il benessere psicologico nel rapporto con i pari;
- ✓ Far emergere situazioni di disagio e di malessere per intervenire in modo adeguato;
- ✓ Fornire agli insegnanti strumenti di lettura per decodificare il malessere psicologico e mettere in atto strategie idonee.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

n. 2 incontri per gruppo classe della durata di 2 ore
n. 2 incontri formativi con i docenti

ADOLESCENZA A RISCHIO - IL GRUPPO CLASSE COME RISORSA PER LA PREVENZIONE

In continuità con il progetto che esplora le dinamiche disfunzionali nelle relazioni tra i pari, il percorso introduce una nuova prospettiva di risoluzione dei conflitti attivando le risorse relazionali intese come competenze personali, con la finalità di leggere ed evidenziare all'interno del gruppo le forze che possono ristabilire un equilibrio e promuovere lo "stare bene insieme".

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di 1° Grado

Obiettivi

- ✓ Promuovere la conoscenza di sé a partire dai cambiamenti che si susseguono nella crescita della persona,
- ✓ Esplorare le sensazioni e i sentimenti che emergono dando la possibilità di avere una chiave di lettura che mi permette di essere compreso e di comprendere nel quotidiano comportamenti e azioni che significano un vissuto, e che quindi traducono le relazioni anche quando diventano faticose.
- ✓ Lavorare attraverso l'attivazione del linguaggio emotivo, che permette di comprendere se stessi e gli altri, favorendo relazioni soddisfacenti tra pari e con gli altri.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

n. 2 incontri per gruppo classe della durata di 2 ore
n. 1 incontro di follow up di 2 ore

CUTTING, BURNING, BRANDING - COME FUGGIRE DALLE EMOZIONI INTOLLERABILI

La condotta autolesionista negli adolescenti è oggi molto diffusa, si parla del 42% dei ragazzi e delle ragazze tra i 13 e i 22 anni (dati SIBRIC – il portale dedicato allo studio e all’informazione sull’autolesionismo): possiamo parlare di “moda”, di comportamenti a rischio o di una vera e propria “sofferenza” generazionale?

Il presente progetto intende entrare nel vivo della questione e approfondire non solo le cause ma proporre interventi di prevenzione per evitare la trappola e la seduzione che un simile comportamento provoca, i comportamenti autolesivi innescano infatti un circolo vizioso simile a quello della dipendenza. Attraverso la visione di filmati, l’attivazione e il coinvolgimento della classe nella discussione di modelli di comportamento e delle cause scatenanti, porteremo i ragazzi a prendere consapevolezza delle possibilità di proteggersi da simili situazioni.

Destinatari

Studenti della scuola secondaria di I° Grado.

Obiettivi

- ✓ Arricchimento del repertorio di conoscenze sul fenomeno dell’autolesionismo;
- ✓ Miglioramento delle abilità sociali, affettive, comunicative individuali e di gruppo;
- ✓ Stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei condizionamenti esterni;
- ✓ Favorire una maggiore conoscenza dei rischi psicologici e fisici legati all’autolesionismo.

OPERATORI

1 PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

n. 2 incontri di 2 h per gruppo classe

n. 1 incontro di presentazione o restituzione agli insegnanti

AMBULATORIO TEEN PER RAGAZZE DAI 14 AI 25 ANNI

Il Consultorio Ce.A.F. offre uno spazio riservato per parlare insieme di fertilità, prevenzione, salute, contraccezione. Si eseguono visite ginecologiche, ecografia ginecologica, pap-test.

- Le ragazze, dai 16 anni compiuti, possono accedere senza essere accompagnate.
- Le visite sono soggette al pagamento del ticket previsto dal Servizio Sanitario Nazionale, salvo esenzioni personali.
- Le ragazze devono presentarsi a vescica piena (bere 1 lt di acqua nell’ora prima della visita).

SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA RIVOLTO A GENITORI E INSEGNANTI

Destinatari

Docenti e genitori delle scuole di ogni grado.

Obiettivi

- ✓ Favorire il benessere psico-fisico dei bambini e dei ragazzi attivando, all'interno del contesto di crescita degli stessi, scuola e famiglia, le risorse e le strategie necessarie per una sana crescita;
- ✓ Individuare strategie e possibili schemi interpretativi che aiutino i docenti a gestire e affrontare le problematiche emergenti in classe;
- ✓ Fornire l'opportunità di rileggere le dinamiche di classe con il supporto di un esperto dell'età evolutiva;
- ✓ Proporre ai genitori un luogo di confronto per comprendere meglio i vissuti e i comportamenti dei propri figli per poter intervenire in modo adeguato;
- ✓ Offrire una consulenza psicopedagogica ai genitori della scuola che avvertono difficoltà, dubbi, problemi nell'educazione e nella crescita dei figli;
- ✓ Favorire e valorizzare le risorse interne del genitore e del sistema familiare e prevenire l'aggravarsi di problematiche e di situazioni di disagio;
- ✓ Aiutare i genitori a definire con maggiore chiarezza il problema presentato;
- ✓ Fornire informazioni per un eventuale invio alle strutture territoriali.

OPERATORI

PSICOLOGA/O o PEDAGOGISTA

Colloqui individuali con i docenti e con i genitori, previo appuntamento

FORMAZIONE “SUL CAMPO” PER INSEGNANTI



Questo progetto è rivolto agli insegnanti che sentono la necessità di un confronto finalizzato all'esplorazione di alcune problematiche nella relazione con gli alunni e alla condivisione dei propri vissuti. Disporre di spazi di pensiero e condivisione in cui riflettere su quanto accade in classe può rappresentare un valido aiuto professionale.

Il lavoro dei conduttori sarà quello di mettere in luce modalità di approccio alternative maggiormente funzionali e aiutare i partecipanti ad acquisire strategie utili a migliorare la relazione sia con il singolo alunno sia con il gruppo classe.

Finalità

- Fornire supporto nella gestione di situazioni complesse o critiche;
- Facilitare il confronto e la collaborazione all'interno del gruppo di lavoro;
- Aumentare l'efficacia delle strategie operative utilizzate dai docenti.

Obiettivi

- ✓ Accrescere la consapevolezza riguardo i vissuti e le resistenze emotive dei docenti nella gestione di situazioni problematiche all'interno della classe;
- ✓ Sostenere le competenze di ruolo in situazioni in cui il compito educativo dell'insegnante incontra difficoltà;
- ✓ Offrire strumenti specifici per analizzare, comprendere e affrontare problematiche psicopedagogiche o educative;
- ✓ Individuare strategie d'intervento alternative più funzionali e consapevoli;
- ✓ Favorire il benessere scolastico sia negli alunni sia nei docenti.

Temi proposti

- ✓ Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- ✓ Disturbi dell'Attenzione e Disturbo Oppositivo Provocatorio
- ✓ Rapporti con i colleghi: comunicazione interna al gruppo di lavoro, gestione differenze di stili ed eventuali conflitti interni
- ✓ Rapporto Scuola-Famiglia
- ✓ Ulteriori temi potranno essere affrontati su richieste specifiche delle insegnanti.

Metodologia

La metodologia prevista sarà di tipo attivo-partecipativo, per stimolare e facilitare la possibilità per ciascuno di esprimere le proprie idee e opinioni intorno al tema.

Si partirà dall'analisi dei casi presentati e dalle esigenze del gruppo, analizzando la situazione da un punto di vista esterno.

I momenti più informativi saranno basati soprattutto sulla raccolta, la rielaborazione e l'approfondimento delle conoscenze che emergono nel gruppo stesso.

A questo scopo potranno essere utilizzate diverse tecniche attive, che stimolino l'espressione e la riflessione, come *Role-playing*, *drammatizzazioni*, *brainstorming*.

Operatori

I conduttori per ogni incontro saranno due operatori CeAF.

Destinatari e composizione del gruppo di lavoro

Insegnanti, educatori di un singolo Istituto Scolastico.

Ogni gruppo a tema sarà composto da un minimo di 8 a un massimo di 12 partecipanti. Ogni insegnante potrà iscriversi ad un massimo di 2 incontri a sua scelta. Ogni classe potrà essere rappresentata in un gruppo da un massimo di 3 figure operanti al suo interno (comprese le figure educative e di sostegno).

Luogo: locali della scuola.

TEMPI

Si prevedono 6 incontri di due ore ciascuno con cadenza mensile:

- n.1 incontro di presentazione del progetto
- n.4 incontri in gruppo tematico
- n.1 incontro di restituzione-verifica

CONTATTI

CONTATTI CONSULTORIO CEAF DI PESCHIERA BORROMEO

Coordinatrice	D.ssa Laura Gatelli
Referente Area corsi	D.ssa Cristina Piga
Segreteria Area corsi	Laura Pastori

Il nostro Consultorio lavora da anni sul territorio in ambito educativo e dispone di un'equipe formativa composta da psicologi e pedagogisti in grado di realizzare progetti su richiesta secondo i bisogni di ciascuno.

Quanto esposto nel fascicolo è solo una parte delle tematiche trattate.

SEDE

Via 2 Giugno 6/2
20068 Peschiera Borromeo (MI)
Tel. 02.9845.321
Fax. 02.9849.2270
info.peschiera@fondazionemartini.org
www.fondazionemartini.org

SOSTIENI LA FONDAZIONE MARTINI

DONA IL TUO 5 PER MILLE! C.F.: 91581890158

PER DONAZIONI: IT44W0306909606100000076987

www.fondazionemartini.org

<https://www.facebook.com/FondazioneCentroPerLaFamigliaMartiniOnlus/>



Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini Onlus
— CONSULTORIO PESCHIERA BORROMEO



Consultorio Peschiera Borromeo

Fondazione Centro per la famiglia Cardinal Carlo Maria Martini

🏠 Via 2 Giugno 6/2 - 20068 Peschiera Borromeo (MI)

✉ info.peschiera@fondazionemartini.org

🌐 Tel. 02 9845321 - www.fondazionemartini.org

FAMIGLIA
E SALUTE
AL CENTRO

