

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

PTOF 2016-19 – Approvato da CdI del 31.05.2018

Vista la preminente funzione educativa del primo ciclo di istruzione, viene valutato con particolare attenzione il comportamento, in base ai seguenti criteri.

INDICATORI DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- Frequenza e partecipazione alle attività curricolari;
- Impegno nel lavoro scolastico;
- Rispetto dell'ambiente, delle persone e degli oggetti;
- Responsabilità nella comunicazione scuola-famiglia;
- Consapevolezza dei valori della convivenza civile;
- Eventuali interventi sanzionatori, previsti dal Regolamento di Istituto.

CRITERI DI RIFERIMENTO PER IL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

A. Rispetto delle regole

Non corretto	Il comportamento non è corretto, nonostante le sollecitazioni. Non rispetta l'ambiente e le persone della scuola. E' stato sospeso dalle lezioni più volte
Quasi sempre non corretto	Il comportamento non è corretto, nonostante le sollecitazioni. Non rispetta l'ambiente e le persone della scuola. E' stato sospeso dalle lezioni più volte
Generalmente poco corretto	Generalmente assume un comportamento corretto, ma non controllato. Rispetta l'ambiente e le persone della scuola. Ha riportato almeno tre note nel libretto delle comunicazioni
Quasi sempre corretto	Generalmente si comporta in modo corretto, ma non sempre controllato. Rispetta l'ambiente e le persone della scuola. Ha riportato richiami scritti nel libretto delle comunicazioni
Corretto	Si comporta in modo corretto. Rispetta l'ambiente e le persone della scuola. Non ha riportato alcun richiamo scritto
Sempre corretto e propositivo	Si comporta sempre in modo corretto e positivo. Rispetta l'ambiente e le persone della scuola

B. Attenzione-partecipazione

Non corretto	Non è attento e non partecipa
Quasi sempre non corretto	Quasi sempre è distratto e la partecipazione alle attività proposte è scarsa
Generalmente poco corretto	Spesso si distrae e la partecipazione alle attività proposte è saltuaria
Quasi sempre corretto	Talvolta si distrae durante le attività proposte ed è poco partecipe
Corretto	E' attento e partecipa alle attività proposte
Sempre corretto e propositivo	E' sempre attento e partecipa in modo costruttivo alle attività proposte

C. – Frequenza – impegno – orari

Non corretto	Non frequenta in modo regolare. Non assolve gli impegni scolastici e non rispetta gli orari
Quasi sempre non corretto	Frequenta con scarsa regolarità. Assolve parzialmente gli impegni scolastici e rispetta gli orari saltuariamente
Generalmente poco corretto	Frequenta con sufficiente regolarità. Assolve solo in parte gli impegni scolastici e rispetta in modo discontinuo gli orari
Quasi sempre corretto	Frequenta in modo abbastanza regolare. Generalmente assolve gli impegni scolastici e rispetta alquanto gli orari
Corretto	Frequenta regolarmente e assolve diligentemente gli impegni scolastici. Rispetta gli orari
Sempre corretto e propositivo	Frequenta regolarmente e assolve gli impegni scolastici in modo proficuo. Rispetta gli orari in modo puntuale

D. – Tempi – materiali

Non corretto	Non rispetta i tempi delle attività didattiche e non esegue i compiti assegnati. Non porta il materiale richiesto
Quasi sempre non corretto	Deve essere spesso sollecitato al rispetto dei tempi dell'esecuzione e delle consegne dei compiti assegnati. Si impegna saltuariamente e talvolta porta il materiale richiesto
Generalmente poco corretto	Generalmente rispetta i tempi dell'esecuzione e delle consegne dei compiti assegnati. Si impegna e porta il materiale richiesto in modo discontinuo
Quasi sempre corretto	Quasi sempre rispetta i tempi dell'esecuzione e delle consegne dei compiti assegnati. Si impegna con regolarità e porta quasi sempre il materiale richiesto
Corretto	Rispetta i tempi dell'esecuzione e delle consegne dei compiti assegnati. Si impegna diligentemente e porta il materiale richiesto
Sempre corretto e propositivo	Rispetta sempre i tempi dell'esecuzione e delle consegne dei compiti assegnati attività didattiche. Si impegna in modo responsabile e costruttivo. Porta sempre il materiale richiesto

E. – Comunicazioni scuola/famiglia

Non corretto	Anche se sollecitato, non riferisce alla famiglia le comunicazioni della scuola
Quasi sempre non corretto	Riferisce alla famiglia le comunicazioni della scuola solo se è sollecitato, non nei tempi richiesti

Generalmente poco corretto	Se sollecitato, riferisce alla famiglia le comunicazioni della scuola, in ritardo rispetto ai tempi richiesti
Quasi sempre corretto	Generalmente riferisce alla famiglia le comunicazioni della scuola, non sempre nei tempi richiesti
Corretto	Riferisce alla famiglia le comunicazioni della scuola nei tempi richiesti
Sempre corretto e propositivo	Riferisce alla famiglia le comunicazioni della scuola in modo puntuale e responsabile

F. – Rapporti con i compagni

Non corretto	Non rispetta e non collabora con i compagni
Quasi sempre non corretto	Non sempre rispetta e collabora con i compagni, anche di diversa provenienza o in situazione di disagio
Generalmente poco corretto	Generalmente rispetta e collabora con i compagni, anche di diversa provenienza o in situazione di disagio
Quasi sempre corretto	Solitamente rispetta i compagni, anche di diversa provenienza o in situazione di disagio
Corretto	Rispetta e collabora con i compagni, anche di diversa provenienza o in situazione di disagio
Sempre corretto e propositivo	Favorisce i rapporti e il rispetto tra i compagni. E' collaborativo con tutti